

## Evangelische Religion Grundschule

### Vorschläge für die Verbalbeurteilungen in den Zeugnissen für Klasse 2 (Jahreszeugnis), 3 und 4 (Halbjahres- und Jahreszeugnis)

Gemäß Schulordnung für die öffentlichen Grundschulen vom 10. Oktober 2008 (siehe Amtsblatt 12/2008)

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft
Mitarbeit	Bringt eigene Gedanken ins Unterrichtsgespräch ein; formuliert Gedanken eigenständig; bereichert mit engagierten Beiträgen den Unterricht; verfolgt den Unterricht stets aufmerksam; ...	Nimmt aktiv am Unterrichtsgeschehen teil; beteiligt sich rege an Unterrichtsgesprächen; verfolgt den Unterricht lebhaft / aufmerksam; ...	Beteiligt sich immer wieder / angemessen / gelegentlich im Unterricht; kann Gedanken wiederholen; gibt wichtige Elemente des Unterrichts wiederholend wieder; ...	Beteiligt sich nur nach Aufforderung; bringt eher selten Beiträge zum Gesprächsverlauf ein; nimmt nur wenig / kaum am Unterrichtsgeschehen teil; kann Elemente des Unterrichts nur selten / mit Hilfen wiederholen; ...	Beteiligt sich nicht am laufenden Unterricht; muss immer wieder zur Mitarbeit aufgefordert werden; wirkt oft abgelenkt; schweift vom Unterrichtsinhalt ab; stört bewusst das Unterrichtsgespräch; ...
Verbaler Ausdruck	Formuliert sicher; sprachlich gewandt; formuliert eigene Beiträge sowohl mündlich als auch schriftlich in sehr gewandter Weise; stellt weiterführende Fragen; verfolgt interessiert Fragestellungen; kann präsentiert souverän Ergebnisse vor der Klasse; ...	Kann sich sprachlich gut ausdrücken; formuliert eigene Gedanken und kann sie der Klasse vermitteln; äußert Gefühle und Wahrnehmungen in ansprechender, verständlicher Form; formuliert eigene Fragen, die den Unterrichtsfortgang bereichern; ...	Bemüht sich, eigene Beiträge zu formulieren; wiederholt in angemessener Form; versucht ihre Gedanken zu formulieren; stellt erste, einfache Fragen; ...	Braucht beim eigenen Formulieren Unterstützung / genaue Vorgaben; bringt nur selten eigenes Nachdenken ein; kann mit Hilfe schriftliche Aufgaben erfüllen; ...	Bringt nur bruchstückhaft Gedanken / Wahrnehmungen / Gefühle zum Ausdruck; beteiligt sich nicht am Gespräch; kann auch mit Hilfe schriftliche Aufgaben erfüllen; ...

Kenntnisse	Verfügt über ein umfassendes Repertoire an biblischen Geschichten, Liedern, Gebeten ...; kann biblische Geschichten anschaulich nacherzählen und Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit herstellen; ...	Kennt eine Reihe von biblischen Geschichten und kann sie wiedergeben; kann mit eigenen Worten die im Unterricht erarbeiteten Bezüge formulieren; sie bringt erlernte Texte / Elemente im Unterricht ein; ...	Kennt Geschichten, Lieder, Texte und Gebete; bringt Elemente aus biblischen Geschichten im Unterricht ein; stellt erste / einfache Zusammenhänge her; ...	Kennt Geschichten, Lieder, Texte in groben Zügen; gibt einzelne Geschichten / Teile aus Geschichten mit Hilfe wieder; kann mit Unterstützung einfache Zusammenhänge entdecken; ...	Erinnert sich kaum an Geschichten / Elemente aus dem vorausgegangenen Unterricht; bringt nur mit viel Hilfe Teile aus Geschichten zusammen; ...
Heftführung	Führt mit großer Sorgfalt das Religionsheft; schriftliche / gestalterische Arbeiten sind vollständig im Religionsheft ausgeführt; die Heftführung / Gestaltung ist gelungen; ...	Das Religionsheft wird fortlaufend geführt, ist vollständig; zeigt durchgängig eine sorgfältige /saubere Gestaltung; malt mit Lust und eigenen Ideen zu den biblischen Geschichten; führt bildnerische, gestalterische Aufgaben mit Geschick aus; ...	Hefteinträge sind ordentlich ausgeführt; Bilder, Arbeitsblätter, Hefteinträge sind weitgehend vollständig im Religionsheft / Ordner gesammelt und ansprechend gestaltet; ...	Die Heftführung ist lückenhaft; es fehlen Beiträge, Bilder, Ausgestaltungen; Arbeitsblätter sind nicht fortlaufend gesammelt; ...	Führt kein Heft / keine Religionsmappe; bringt selten ein Religionsheft / Arbeitsmaterialien für Religion mit; hat Heftbeiträge nur selten fertiggestellt; ...
Mitgestaltung von Ritualen, Feiern usw.	Verfügt über eigene Ideen und kann sie gewinnbringend einbringen; beteiligt sich engagiert an der Gestaltung von Feiern; ...	Übernimmt kleine Aufgaben in Feiern; liest vor; bereichert mit Beiträgen die Feier; ...	Beteiligt sich an Feierformen / Ritualen / Stilleübungen; spricht mit; singt mit; ...	Kennt einzelne Elemente zur Gestaltung eines Gottesdienstes; kann sich angemessen in Kirche und Feier verhalten; ...	Stört die Feier, das Gebet, das Ritual der Klasse / Religionsgruppe; ...

