

Neuere empfehlenswerte Materialien für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden

laut Beschluss

des Religionspädagogischen Amtes der EKHN

vom August 2009

Die vorliegende Liste wird erstellt und aktualisiert vom Religionspädagogischen Studienzentrum (RPZ) in Schönberg für das Religionspädagogische Amt der EKHN. Sie will eine Orientierungshilfe für die Praxis der in der Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden (Konfirmandenarbeit) Aktiven und Verantwortlichen sein. Sie empfiehlt bestimmte Materialien zur Nutzung in der Konfirmandenarbeit. Sie bezieht sich damit auf die

Leitlinien über die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden vom 27. Mai 2003 (Amtsblatt EKHN 9/2003).

Dort steht im § 6, Absatz 3: „Regelmäßig veröffentlicht das Religionspädagogische Amt eine Übersicht der für die Konfirmandenarbeit empfehlenswerten Unterrichtsmaterialien. Die örtlich Verantwortlichen entscheiden, mit welchen Materialien die Konfirmandenarbeit geschieht.“ Anregungen zu bestimmten Materialien und Empfehlungen zur Aufnahme in diese Liste können an die einzelnen Religionspädagogischen Ämter oder das RPZ gerichtet werden. Diese Empfehlungsliste wird jährlich aktualisiert.

Die hier benutzte Bezeichnung Konfirmandenarbeit wird gewählt, weil damit über die regelmäßigen Zeiten des Konfirmandenunterrichtes hinaus auch z.B. die Elternarbeit, Teamerschulung und Projektarbeit im Blick ist. Vorgegebene Titel mit der Bezeichnung KU werden nicht verändert. Die Materialien sind nach dem Erscheinungsjahr geordnet.

Inhalt im Überblick:

1. Konzepte und Hintergrund

- 1.1 Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten
Band 1: Konfirmandenarbeit erforschen : Ziele - Erfahrungen - Perspektiven
- 1.2 Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten
Band 2: Reform von Konfirmandenarbeit – wissenschaftlich begleitet. Eine Studie der Ev. Landeskirche in Württemberg, Gütersloh, 2009.
- 1.3 Bundesweite Studie zur Konfirmandenarbeit 2008/2009
- 1.4 Bundesweite Studie zur Konfirmandenarbeit. Alle Ergebnisse für Hessen-Nassau
- 1.5 Tilman Gerstner: Wie religiös sind Konfirmandinnen und Konfirmanden?
- 1.6 EKHN/ RPZ : Im Blick: Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden – eine Handreichung
- 1.7 Glauben entdecken - Eine Orientierungshilfe der EKD
- 1.8 Comenius Institut und Verein KU Praxis: Handbuch für die Arbeit mit Konfirmand/innen

- 1.9 Friedrich Schweitzer: Die Suche nach dem eigenen Glauben. Einführung in die Religionspädagogik des Jugendalters

2. Entwürfe

- 2.1 Reich, Jörg (Hrsg.), miteinander unterwegs. Materialien zu Kernthemen der Konfirmandenarbeit
- 2.2 Rainer Starck u.a.: Grundkurs KU.- Neuausgabe. Mit Internet-Anbindung
- 2.3 Gerhard Kraft (Hg.), KU elementar – Werkbuch mit CD und Arbeitsbuch für die Konfirmandenzeit,
- 2.4 Kurt Dohm: KU-Basic, Handbuch und Konfi-Seiten (Ringbuch)
- 2.5 Hans-Ulrich Keßler, Burkhardt Nolte: Im Himmel und auf Erden, Das Holk-Projekt
- 2.6 Anne Schumann: Nicht nur Zaungäste. Konfirmanden dauerhaft in die Gemeinde integrieren.
- 2.7 Johan und Kristina Reftel, Con Dios. Das Magazin
- 2.8 Päd.- Theol. Zentrum (PTZ), Stuttgart-Birkach, ANKNÜPFEN – Praxisideen für die Konfirmandenarbeit, und ANKNÜPFEN – meine Konfirmation
- ANKNÜPFEN – Update 1 –
 - ANKNÜPFEN – Update 2 –
 - ANKNUEPFEN – UPDATE 3,
 - ANKNÜPFEN – UPDATE 4,
- 2.9 Hans-Martin Lübking: Neues Kursbuch Konfirmation: das neue Programm
- 2.10 Norbert Dennerlein, Martin Rothgangel, (Hg.) kreuzundquer, Impulse für die Konfirmandenzeit
- 2.11 Hans-Ulrich Keßler, Burkhardt Nolte: Konfis auf Gottsuche. Neue Auflage!
- 2.12 Andreas Blaschke: G mit! Sieben Schritte zur Freundschaft mit Gott
- 2.13 Günter Törner: KU mit Hand und Fuß
- 2.14 KU zu den 5 Hauptstücken des Kleinen Katechismus. Arbeitsmaterial zu „Denk mal nach mit Luther“
- 2.15 Schönberger Hefte / Sonderband 1996 Folge 16: Aufbruch ins Leben

3. Konkrete Aspekte der Konfirmandenarbeit

3.1 Geschlechtergerechte Konfirmandenarbeit

- 3.1.1 Thorsten Knauth, u.a.: KU weil ich ein Junge bin – Ideen – Konzeptionen – Modelle für jungengerechten KU
- 3.1.2 Sabine Ahrens, u.a.: KU weil ich ein Mädchen bin - Ideen - Konzeptionen - Modelle für mädchengerechten KU

3.2 Konfirmandenarbeit mit behinderten Jugendlichen / Integrative Konfirmandenarbeit

- 3.2.1 Comenius-Institut: Handbuch Integrative Religionspädagogik
- 3.2.2 Roland Schwarz, u.a.: KU weil wir verschieden sind - Ideen - Konzeptionen – Modelle für einen integrativen KU
- 3.2.3 Anita Müller-Friese: Jugendliche mit geistiger Behinderung im Konfirmandenunterricht

3.3 Konfirmandenarbeit und Jugendarbeit

- 3.3.1 Achim Großer, Karin Schlenker-Gutbrod, Verknüpfen, Aktivgruppen aus der Konfirmanden- und Freizeitarbeit starten
- 3.3.2 Edith Schuster-Haug: Jugendarbeit und KonfirmandInnenarbeit – Zwei Arbeitsfelder begegnen sich
- 3.3.3 Graßmann, u.a.: Buon Giorno Konficamp

3.4 Ehrenamtliche in der Konfirmandenarbeit

- 3.4.1 Heinz Adler, Hartmut Feußner, Karin Schlenker-Gutbrod: Teamer in der Konfirmandenarbeit.
- 3.4.2 Zentrum Bildung der EKHN, Kinder- und Jugendarbeit: Vom Konfi zum Mitarbeitenden
- 3.4.3 Sabine Maaß / Birgit Sowade: Das TeamerHandBuch
- 3.4.4 Dr. Jochen Walldorf: Ehrenamtliche Mitwirkende in der KonfirmandInnenarbeit der Propstei Oberhessen

3.5 Gottesdienste mit Konfirmandinnen und Konfirmanden

- 3.5.1 Ute Beyer-Henneberger (Hg.), Vom Zuschauen zum Agieren. Ideen und Bausteine, wie Vorstellungsgottesdienste gestaltet werden können
- 3.5.2 Katrin Haas: Symbolgottesdienste für die Konfirmandenzeit
- 3.5.3 Jörg M. Reich: Konfirmandinnen und Konfirmanden stellen sich vor. Thematische Modelle und Vorstellungsgottesdienste
- 3.5.4 Erhard Domay, u.a.: Gottesdienste mit Konfirmandinnen und Konfirmanden

3.6 Sonstige Themen

- 3.6.1 Kurt Dohm: Tauf- und Konfirmandenunterricht für Erwachsene.
- 3.6.2 Klaus W. Vopel: Das Credo – Eine Landkarte des Glaubens
- 3.6.3 Günter Törner, Birgit Weindl (hg.): Knockin' on Heaven's Door, Praxismodelle für KU – RU – Jugendarbeit, Band 4: „Stirb und werde“ – Den Rhythmus des Lebens gestalten
- 3.6.4 Axel Klein: Musicalisch Befreiung erleben
- 3.6.5 Klaus W. Vopel und Otto Bernhard Wilde: 49 Wege ins Vaterunser
- 3.6.6 Wolfgang Hübner, Ekkehard Langbein: Biblische Geschichten in der Konfirmandenarbeit

4. Zeitschriften / Reihen

5. Weblinks

1. Konzepte und Hintergrund

1.1 Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten

Band 1: Konfirmandenarbeit erforschen : Ziele - Erfahrungen - Perspektiven / Friedrich Schweitzer ; Volker Elsenbast (Hg.). Gütersloh, 2009

Die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden ist eines der wichtigsten Aufgabenfelder in den Gemeinden der evangelischen Kirche. Fast alle evangelischen Jugendlichen nehmen daran teil. Dies entspricht etwa einem Drittel der Gesamtbevölkerung in Deutschland im entsprechenden Alter. Tiefgreifende konzeptionelle Veränderungen kennzeichnen diesen Arbeitsbereich. Aus dem hergebrachten Konfirmandenunterricht wird die perspektivisch viel weiter gefasste Konfirmandenarbeit. Wie kann dieser Umbau gelingen? Welche Probleme zeigen sich? Welche Chancen liegen darin?

Standort RPA Mainz: **665-237**

1.2 Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten

Band 2: Colin Cramer, Wolfgang Ilg, Friedrich Schweitzer: Reform von Konfirmandenarbeit – wissenschaftlich begleitet. Eine Studie der Ev. Landeskirche in Württemberg, Gütersloh, 2009.

Versuchsweise wurde in Württemberg der „vorgezogene KU“ - Beginn im dritten Schuljahr, Konfirmation im 8. – eingeführt. Die Studie zeigt, was gelungen ist und benennt klar, dass positive Ergebnisse nur zu erwarten sind, wenn bestimmte Bedingungen in einer Gemeinde vorhanden sind.

Standort RPA Mainz: **665-236**

1.3 Bundesweite Studie zur Konfirmandenarbeit 2008/2009

www.konfirmandenarbeit.eu

Hier findet man alle Dokumente, Fragebögen und Hintergründe zur Studie. Die Veröffentlichung der ausgewerteten Ergebnisse enthält der im Oktober 2009 erscheinende Band 3 der o.g. Reihe.

1.3 Bundesweite Studie zur Konfirmandenarbeit. Alle Ergebnisse für Hessen-Nassau:

www.rpz-ekhn.de – Institut - Downloadbereich – Konfirmandenarbeit.

Erste Auswertungen findet man im Schönberger Heft 2.09: Auf dem Weg zu einer lebensrelevanten Konfirmandenarbeit. (Alle Artikel auch im Downloadbereich des RPZ – Institutes)

1.5 Tilman Gerstner: Wie religiös sind Konfirmandinnen und Konfirmanden?

Eine empirische Untersuchung mit 958 Fragebögen, Norderstedt, 2006

Eine detaillierte 484-seitige Untersuchung bei württembergischen Konfirmand/innen. Die Ergebnisse finden sich zusammengefasst auch in Anknüpfen, Update 2, S. 94 – 96.

Standort RPA Mainz: **665-221**

1.6 RPA / RPZ : Im Blick: Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden – eine Handreichung,
Darmstadt, 2004

Diese Handreichung erläutert die neuen „Leitlinien für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden“, eignet sich für die Diskussionen im Kirchenvorstand und gibt konzeptionelle Orientierung. Ein umfangreicher Anhang mit Formularen, Briefen und anderem gibt der Handreichung einen großen praktischen Nutzen. Erhältlich in allen Religionspädagogischen Ämtern und im RPZ. Achtung: Die Rechtsquellen zum Thema Schule – Kirche – Konfirmandenarbeit (Seiten 58 f) finden Sie in der aktuellen Fassung unter www.rpz-ekhn.de. Institut. Downloadbereich Konfirmandenarbeit. Handreichung: Im Blick... Gesamtbroschüre als PDF-Datei mit Aktualisierungen.

Standort RPA Mainz: **665-202**

1.7 Glauben entdecken: Konfirmandenarbeit und Konfirmation im Wandel.
Eine Orientierungshilfe des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland. Hg. v. Kirchenamt der EKD, Gütersloh, 1998.
(im Internet downloadbar: <http://www.ekd.de/EKD-Texte/glauben/inhalt.html>)

Auf 62 Seiten werden die Entwicklung von Konfirmation und Konfirmandenarbeit, ihre Probleme und Chancen heute zutreffend und übersichtlich beschrieben. Das Kapitel ‚Kirche und Gottesdienst in der Konfirmandenzeit‘ bietet gute Anlässe, z.B. im Kirchenvorstand zu diskutieren.

Standort RPA Mainz: **665-205**

1.8 Handbuch für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden,
hg. v. Comenius-Institut und Verein KU-Praxis, Gütersloh, 1998

*Grundlagen-Handbuch mit folgenden Kapiteln:
Jugendliche im Konfirmandenalter; Die Mitarbeitenden und die Gemeinde; Didaktik und Methodik der Konfirmandenarbeit; Gestaltungsfelder der Konfirmandenarbeit; Orientierungen und Reflexionen.*

Standort RPA Mainz: **665-175**

1.9 Friedrich Schweitzer: Die Suche nach dem eigenen Glauben.

Einführung in die Religionspädagogik des Jugendalters, Gütersloh, 2. Aufl. 1998
Herausragender Versuch, eine eigenständige Religionspädagogik des Jugendalters zu beschreiben. Wichtig als Hintergrund für Konfirmandenarbeit und die Arbeit in der Sek. I

Standort RPA Mainz: **665-206**

2. Entwürfe

2.1 Jörg Reich (Hrsg.): miteinander unterwegs.

Materialien zu Kernthemen der Konfirmandenarbeit. In Zusammenarbeit mit der „Projektgruppe Konfirmanden-Material“: Sabine Eichler, Marcus Kleinert, Ursula Kuhn und Claudia Strunk, teilweise Ottmar Arnd. Neues Buch Hanau, 2009

Nachhaltige Konfirmandenarbeit braucht einen Spannungsbogen, der die Jugendlichen abholt in ihrer Entwicklungsstufe und Lebenswelt. Haben sie fest gestellt, dass es um sie selbst geht, wird eine Auseinandersetzung mit Glauben und evangelischer Tradition konstruktiv wirken. Zur Vertiefung der Inhalte und zur eigenen Positionierung dient eine Präsentation, die von den Konfirmand/innen erarbeitet und in Veranstaltungen der Gemeinde eingebracht wird. Sie trägt dazu bei, miteinander und voneinander zu lernen.

Aber: „miteinander unterwegs“ ist kein Buch. Sondern eine CD mit Printbeilage, oder besser gesagt: "Miteinander unterwegs" ist ein Buch zur CD. Anders als bei anderen Publikationen, in denen Unterrichtseinheiten und Ideen im Print zu finden sind und man dann weitere Infos, Arbeitsblätter, etc. auf einer CD als Dreingabe hinten ins Buch packt, verfolgt "miteinander unterwegs" ein innovatives Konzept. Das Buch ist die Kurzform der digitalen Version. Das "eigentliche" Werk ist auf der CD. das Buch nur die gekürzte und unvollständige Fassung. Das muss man wissen, wenn man "Miteinander Unterwegs" in die Hände nimmt. Das reicht nämlich nicht. Man muss die CD ins Laufwerk legen.

Der Titel ist Programm: Konfirmandenarbeit ist mehr als Unterricht. Denn: Gemeinsam sind Erwachsene in der Gemeinde und Konfirmand/innen auf dem Weg. Gemeinsam suchen sie nach Möglichkeiten, ihr Christsein im Alltäglichen zu gestalten. Dabei können sie voneinander lernen: die Jungen von erwachsenen Vorbildern und durch Teilnahme an Aktionen und Angeboten der Gemeinde. Die Älteren, indem sie Fragen und Antworten der Konfirmand/innen aufgreifen und dazu eigene Erfahrungen und Erkenntnisse äußern, indem sie sich anstecken lassen von der Offenheit und Kritik der Jungen. Und indem sie erkennen, dass wir miteinander unterwegs sind.

11 Themen sind es – von Abendmahl bis Zehn Gebote – die von einer Projektgruppe am RPZ Schönberg erarbeitet und erprobt wurden. Sie konkretisieren die „Leitlinien für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden“ der EKHN. Sie zielen darauf, dass Gemeinde und Konfirmand/innen voneinander und miteinander lernen können.

Aufgebaut sind die Materialien nach 4 Schritten:

- (1) Die Konfirmand/innen haben bereits Glaubensvorstellungen. Sie haben Erfahrungen, die sie mit christlichen Thematiken in Beziehung bringen. Dies soll bewusst werden.
- (2) Im zweiten Schritt erarbeiten sie, wie die jeweilige Thematik aus biblisch-evangelischer Sicht verstanden und mit dem eigenen Leben in Verbindung gebracht werden kann. Soweit entspricht das üblicher Praxis.

Das Neue:

- (3) Danach erarbeiten die Konfirmand/innen eine Präsentation, die schließlich
- (4) die Kommunikation mit der Gemeinde eröffnet. Vorschläge dazu werden konkret vorgestellt.

Standort RPA Mainz: **665-222; 665-222 A**

- 2.2 Rainer Starck, u.a.: KU GrundKurs - Neuauflage. Mit Internet-Anbindung**
Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden, mit Internet-Anbindung;
KU GrundKurs, Handbuch für Unterrichtende,
2 Bände + CD Rom, bzw. ausgedruckte Arbeitsblätter, Gütersloh, 2008

Der Kurs umfasst ein Buch (alternativ ein Ringbuch) für die Konfis, ein Handbuch mit Unterrichtsvorschlägen zu 12 Kernthemen der KA, und eine CD ROM. Neu ist das Angebot für Konfirmand/innen, zu den jeweiligen Themen im Internet weiterzuarbeiten (Recherche), sich miteinander auszutauschen(Chat) und Ergebnisse in einem virtuellen Gruppenraum zu präsentieren. Eine kostenlose Registrierung ist sowohl für Unterrichtende als auch für die Konfirmand/innen Voraussetzung. Auf der CD und im Internet sind die Arbeitsblätter als WORD Dokumente verfügbar. Im Handbuch gibt es zu jedem Thema eine Rubrik: "Vorbereitung im Team", die Impulse sind so formuliert, dass ehrenamtliche Mitarbeiter/innen damit etwas anfangen können. Es werden erfreulich viele und anregende Werke aus der bildenden Kunst herangezogen. Das didaktische Konzept selbst versteht sich als "Didaktik der offenen Suche und der solidarischen Begleitung". Das sehr reich und anregend bebilderte Arbeitsbuch für Konfirmand/innen vermittelt bereits von der Aufmachung her, dass es um Bleibendes und Wertvolles geht. Bei Themen und Texten gelingt der Spagat zwischen Elementarisierung und Ausführlichkeit sehr gut. Die Unterrichtsvorschläge im anderen - einfach gestalteten Band - nehmen, so oft es möglich ist, erfahrungsorientierte Lernansätze auf. Sie sehen die Konfirmand/innen als Subjekte des Lernens und eröffnen vielfältige methodische Schritte, um Thematiken verständlich zu machen. Bei den zwölf Themen handelt es sich um: Abendmahl, Bibel, Gemeinde, Glaubensbekenntnis, Gott, Gottesdienst, Jesus Christus, Konfirmation, Taufe, Tod und Leben, Vaterunser, Zehn Gebote. Außer der Einbindung des Internet und den Hinweisen und Vorschlägen, wie Konfirmand/innen zum Thema im Internet arbeiten können, sind die Veränderungen gegenüber der Ausgabe von 2004 gering.

Standort RPA Mainz: **665-222 H**

- 2.3 Gerhard Kraft (Hg.), KU elementar – Werkbuch mit CD und Arbeitsbuch für die Konfirmandenzeit, Calw, 2008**

Ein Arbeitsbuch im herkömmlichen Stil. Der Aufbau folgt entlang dem Credo. „Lernkarten“ lassen sich nicht nur zum Memorieren einsetzen, sondern ermöglichen eigenständiges Arbeiten der Konfirmand/innen.

Standort RPA Mainz: **665-240**

- 2.4 Kurt Dohm: KU-Basic**
Handbuch, Gütersloh, 2007
Konfi-Seiten (Ringbuch), Gütersloh, 2007

Bewusst elementarisierter Grundkurs zu 16 klassischen Themenfeldern der Konfirmandenarbeit. Jedes Themenblatt kann in einer Doppelstunde abgehandelt werden. Meist werden kognitive Methoden und Arbeitsblätter eingesetzt. Das Konfi-Ringbuch enthält zu jedem Thema die wichtigsten Informationen, ist aber auch für individuelle Erweiterungen geeignet bei Themen, die

ausführlicher bearbeitet werden. Vom Layout her als „Kompendium“ konzipiert, das Konfirmand/innen ansprechen soll.

Standort RPA Mainz: **665-222 K**

2.5 Hans-Ulrich Keßler, Burkhardt Nolte: Im Himmel und auf Erden, Das Holk-Projekt.

Handbuch zum Konfikurs mit DVD, Gütersloh, 2006

Konfikurs, Gütersloh, 2006

Ausgehend von Lebensfragen und typischen Problemen von 5 Jugendlichen werden in dem Handbuch ausgeführte Entwürfe zu folgenden Themen angeboten: Sünde und Taufe; Rechtfertigungslehre; Liebe; Gottesbild; Hoffnung; Ethik. Sehr sympathisch sind die Themen theologisch begründet und ihre Einbindung in echte Lebenszusammenhänge werden für Konfirmand/innen deutlich. Die Frage des erfundenen Engels Holk, der in einem von jugendlichen Mitarbeiter/innen verfassten und gespielten Film(auf der DVD) auftritt, zieht sich durch den Kurs: Braucht ihr eigentlich Gott?

Das Heft „ Konfikurs“, für die Hand der Konfirmand/innen gedacht, enthält Kerntexte und Lebensbilder von für die christliche Tradition wichtigen Menschen ebenso wie die Möglichkeit, eigenes Verhalten zu reflektieren und Varianten zu entwerfen.

① Unbedingt vorher abklären, ob Sprache und Layout des Heftes und die selbst gestellten Filmszenen Ihre Konfirmand/innen motivieren!

Standort RPA Mainz: **665-217**

2.6 Anne Schumann, Nicht nur Zaungäste.

Konfirmanden dauerhaft in die Gemeinde integrieren, Neukirchen-Vluyn, 2006, mit CD Was die Mitarbeitenden der Auferstehungsgemeinde in Mainz unternehmen, um Konfirmand/innen nicht aus der Kirche heraus zu konfirmieren wird hier detailliert, mit Arbeitsblättern (CD) und Zeittabellen begründet und beschrieben. Das Konzept ist gut durchdacht und im Blick auf 3 Säulen der Konfirmandenarbeit ausgeführt: Beziehungen schaffen; Raum für Glaubenserfahrungen und Lebensthemen; Hinführung zur Mitarbeit. Auch wer inhaltlich oder theologisch andere Schwerpunkte setzt, findet hier eine sehr gute Struktur für eine intensive und lebensnahe Konfirmandenarbeit mit allen wichtigen Themen und Begegnungen. Insbesondere die Vorschläge (und Vordrucke!) für das begleitende Gemeindepraktikum sind vorbildlich und lassen sich auch in z.B. ländlich geprägte Gemeinden übertragen.

Standort RPA Mainz: **665-216, CD T-26**

2.7.1 Johan und Kristina Reftel, Con Dios. Das Magazin Giessen, 2006

Diese aus Schweden stammende Veröffentlichung ist einerseits zu oft sehr vereinfachend evangelikal formuliert („Du wirst immer gesehen – und immer geliebt!“). Andererseits trifft sie in Aufmachung, Bildern, Stil und Problemstellungen die Vorstellungen der Konfirmand/innen und gibt zugleich einen Einblick in Kernaussagen des Glaubens. Con Dios ist kein KU-Kurs, sondern ein mit Mitteln der Werbegrafik gestaltetes „Magazin“. Wer z.B. übliche Bearbeitungen

zum Thema Bibel mit den 5 Seiten zum gleichen Thema in Con Dios vergleicht, lernt, wie leicht und spannend notwendige Informationen für Konfirmand/innen angeboten werden können.

Standort RPA Mainz: **665-239**

2.8 Päd. - Theol. Zentrum (PTZ), Stuttgart-Birkach, ANKNÜPFEN – Praxisideen für die Konfirmandenarbeit

und ANKNÜPFEN – meine Konfirmation, Stuttgart, 2005

„ANKNÜPFEN – meine Konfirmation“ ist ein knapp 50-seitiges Büchlein mit den Kernstücken des Glaubens. Es ist für die Hand der Konfirmand/innen gedacht und erklärt leicht verständlich Aussagen und Texte aus dem evangelischen Bereich. Zu beachten ist, dass Liturgien und Formeln aus der württembergischen Landeskirche stammen und bei uns teilweise anders gebräuchlich sind.

ANKNÜPFEN war der Titel von Heften, herausgegeben vom PTZ Stuttgart-Birkach, in denen ausgeführte Unterrichtsbeispiele zu grundlegenden Themen des Glaubens – ähnlich wie in unseren Leitlinien formuliert – veröffentlicht wurden. Die Themen liegen nun in dem Band „Anknüpfen – Praxisideen für die Konfirmandenarbeit“ gesammelt vor und sind durch weitere Themen (endlich auch einmal: Heiliger Geist!) ergänzt. Das Werk, 368 Seiten stark und mit CD, enthält eine Grundlegung der Konfirmandenarbeit und 10 ausgeführte Entwürfe von „Der Anfang der Konfirmandenarbeit“ bis „Konfirmation“. Ansprechende Materialien, klarer Aufbau, ausgeführte Arbeitsaufträge und farbige ganzseitige Abbildungen zeigen, dass diese Einheiten gründlich erprobt sind. Die CD enthält Vorschläge und Anregungen zu allem, was man im Laufe der Konfirmandenzeit braucht.

Standort RPA Mainz: **665-212, 665-213; CD T-22**

ANKNÜPFEN – UPDATE 1,

Praxisideen für die Konfirmandenarbeit. Schwerpunktthema: Tod und Sterben, PTZ Stuttgart, 2006,

Standort RPA Mainz: **665-213-1**

ANKNÜPFEN – UPDATE 2,

Praxisideen für die Konfirmandenarbeit. Schwerpunktthemen: Theodizee; Bibel, PTZ Stuttgart, 2007

Standort RPA Mainz: **665-213-2**

ANKNUEPFEN – UPDATE 3,

Praxisideen für die Konfirmandenarbeit. Schwerpunktthemen: Diakonie, PTZ Stuttgart, 2008

Standort RPA Mainz: **665-213-3**

ANKNÜPFEN – UPDATE 4,

Praxisideen für die Konfirmandenarbeit. Spiritualität gestalten,
PTZ Stuttgart, 2009

Standort RPA Mainz: **665-213-4**

2.9 Hans-Martin Lübking: Kursbuch Konfirmation: das neue Programm

Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden, Düsseldorf, 2005 (rot) und ein
Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit, Düsseldorf, 2006 (blau) mit
CD

*Seither ‚Standard‘, gute Qualität, einfach einzusetzen. In das Arbeitsbuch können und sollen
Ergebnisse und Gedanken eingetragen werden. Das Praxisbuch für Unterrichtende bietet
interessante Unterrichtsmodelle zu 32 Themen der Konfirmandenarbeit, enthält Materialien von
der Einladung bis zur Konfirmation und bietet besonders auf der CD Praxishilfen für fast alle
Bereiche der Konfirmandenarbeit. Gegenüber früheren Auflagen werden die Themen noch besser
mit Fragen und Lebenserfahrungen der Konfirmand/innen verbunden. Hinter dieses Werk kann
man nicht zurück.*

Standort Arbeitsbuch RPA Mainz: **665-225-AB**

Standort Praxisbuch RPA Mainz: **665-225-PB**

2.10 Norbert Dennerlein, Martin Rothgangel, (Hg. im Auftrag der VELKD)

kreuzundquer - Impulse für die Konfirmandenzeit,
Göttingen, 2005

*Auch dieser Entwurf besteht aus dem Buch (oder Hefter) für die Konfirmand/innen. Er ist dafür
eingeringelt, dass Konfirmand/innen darin schreiben und Notizen sammeln (wenn auch der Platz
mitunter sehr sparsam bemessen ist). Ergänzend für die Unterrichtenden ist „Das Werkbuch
kreuzundquer“ erschienen. Auch hier ist eine CD angefügt. Die Vorschläge und Bausteine zu den
16 Themen setzen bei der Lebenswelt der Jugendlichen an und vermitteln oft phantasievolle und
erfahrungsorientierte Zugänge zu den Traditionen der Kirche und des Glaubens. Auf der CD sind
viele Anregungen, Arbeitsblätter, Formulare und Praxisanleitungen vorhanden.*

Standort RPA Mainz: **665-209, 665-210; CD T-19**

2.11 Hans-Ulrich Keßler, Burkhardt Nolte: Konfis auf Gottsuche.

Praxismodelle für eine handlungsorientierte Konfirmandenarbeit, mit CD, 4. völlig
überarbeitete Neuauflage Gütersloh, 2009

*Der gesamte Konzeptionsteil wurde neu bearbeitet und zum Teil wesentlich ergänzt und
verändert.*

*Wer Impulse für seine Konfirmandenarbeit sucht und neue Zugänge zu Themen erproben
möchte, wird fündig. Auch wenn der Materialaufwand bei einigen Themen hoch ist, der Einsatz
lohnt sich. Die CD-ROM enthält u.a. Arbeitsblätter, die Konfirmand/innen gern in die Hand
nehmen. Im Anhang ein gut verständlicher Methodenüberblick und neue Spiele.*

*Inhalt: Teil 1: Religionspädagogische Theorien in Bezug zur Handlungsorientierung. Der zweite
Teil handelt von Kontrakten, Ehrenamtlichen, Ritualen und Konfirmation. Im dritten Teil werden
Themen der Konfirmandenarbeit (Gottesbilder, Tod, Gebet, Taufe, Abendmahl, Credo u.a.)*

entfaltet. Teil 4: Methoden der Konfirmandenarbeit, ein Überblick. Eine Materialliste für die Konfirmandenarbeit. Die CD (Word-Format) enthält Arbeitsblätter, Fotos, Illustrationen und Spielkarten zu den behandelten Themen.

Standort RPA Mainz: **665-238**

2.12 Andreas Blaschke: G mit! Sieben Schritte zur Freundschaft mit Gott,

Wuppertal, 2003

- Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden mit Cartoons von Werner Tiki Küstenmacher - Begleitheft für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden

Themen sind u.a. Gottes Wort, Gebet, Glaube, Gebote, Gemeinde... G mit! arbeitet mit Rätseln, kreativen Aufgaben, Texten u.a.. Die Arbeitsblätter sind ansprechend gestaltet, z.B. mit Comics von Werner Tiki Küstenmacher. Das Begleitheft bietet ausführliche Hintergrundinformationen. Exemplarisch wird das Konfirmandenjahr mit dem dargestellten Material geplant. Die einzelnen Themen werden in Unterrichtseinheiten aufgeteilt. Zusätzlich werden Tipps u.a. zum Vorstellungsgottesdienst und zu Konfirmandenwochenenden gegeben.

Standort RPA Mainz: **665-189, 665-190**

2.13 Günter Törner: KU mit Hand und Fuß.

Kreative Methoden zur Gestaltung der Konfirmandinnen- und Konfirmandenarbeit, Gütersloh, 1998

In diesem Methoden-Buch findet sich in 10 Kapiteln die Beschreibung je einer kreativen Methode. Auf jeweils wenigen Seiten wird die Methode übersichtlich dargestellt und auf ein Thema bezogen entfaltet. Es soll in der Konfirmandenarbeit um Fragen der Jugendlichen gehen und um eine Kirche, in der sie gerne zu Hause sein möchten. Darum geht es um den Kommunikationsprozess in der Gruppe, um Spaß und um gemeinsames Tun. Besonders geeignet sind die Methoden für Freizeiten und Unterricht in Blöcken.

Standort RPA Mainz: **nicht vorhanden; Auflage im Buchhandel vergriffen**

2.14 KU zu den 5 Hauptstücken des Kleinen Katechismus.

Arbeitsmaterial zu „Denk mal nach ... mit Luther“, Gütersloh, 1997

Inhalt:

- 1. Die zehn Gebote – So geht es auch (Ulrike Baumann, Christian Witting)*
 - 2. Das Glaubensbekenntnis ... längst ein alter Hut? (Ulrike Baumann)*
 - 3. Das Vaterunser – Ruf nach Zukunft (Dietmar Gerts)*
 - 4. Die Taufe ... mit allen Wassern gewaschen (Christian Witting)*
 - 5. / 6. Das Abendmahl ... so bringe ich auch uns zusammen (Christian Witting)*
- Beichte und Vergebung - Tag der offenen Tür (Olaf Trenn)*
Nicht nur für die Konfirmandenarbeit geeignet!

Standort RPA Mainz: **665-177**

2.15 Angelika Detrez und Projektgruppe: Aufbruch ins Leben,

Praxisorientierte Perspektiven und Grundlagen für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden in der Kirchengemeinde.

Schönberger Hefte - Sonderband 16, 1996

Dieses Buch enthält wesentliche Grundlagen, die bei jeder Form von Konfirmandenarbeit zu berücksichtigen sind. Neben den Zielen und der Jahresplanung, den Ausführungen zu Gruppe, Entwicklung und Sozialisation enthält es konkrete Anregungen für die ersten Stunden, sowie methodische und inhaltlich gut fundierte Bausteine für die Praxis. Gemeinsam mit der neuen Handreichung für die Konfirmandenarbeit (2004) sollte es als hilfreiches Handbuch überall bekannt sein. Bestellungen über das RPZ. Eine Neuauflage wäre sinnvoll.

Standort RPA Mainz: **665-167**

3. Konkrete Aspekte der Konfirmandenarbeit

3.1 Geschlechtergerechte Konfirmandenarbeit

3.1.1 Thorsten Knauth, u.a : KU weil ich ein Junge bin

Ideen - Konzeptionen - Modelle für jungengerechten KU, Gütersloh, 2002

Standort RPA Mainz: **665-199**

3.1.2 Sabine Ahrens, u.a.: KU weil ich ein Mädchen bin

Ideen - Konzeptionen - Modelle für Mädchengerechten KU. Gütersloh, 1999

Beide Bücher öffnen den Blick für die Lebenssituationen der Mädchen und Jungen. Biblische Gestalten und Themen werden kreativ bekannt gemacht und zur eigenen Geschlechterrolle in Beziehung gesetzt. In jedem Konfirmandenkurs sollte eine geschlechtsbewusste Einheit in geschlechtsgetrennten Gruppen vorgesehen werden. In diesen Büchern findet man Hintergründe und sehr gute Anregungen.

Standort RPA Mainz: **665-183**

3.2 Konfirmandenarbeit mit behinderten Jugendlichen / Integrative Konfirmandenarbeit

3.2.1 A. Pithan, G. Adam, R. Kollmann (Hg): Handbuch Integrative Religionspädagogik, Eine Veröffentlichung des Comenius Institutes, Gütersloh 2002

Das Kapitel „Praxisfeld Gemeinde“ (S. 454 - 572) zeigt in mehreren Aufsätzen Grenzen und Möglichkeiten der integrativen gemeindlichen Religionspädagogik. Um die Konfirmandenarbeit, die Unterrichtenden, die Jugendlichen und die Planung bis zur Konfirmation geht es in den Ausführungen von Hanna Löhmannsröben und Roland Schwarz.

Standort RPA Mainz: **07-09**

3.2.2 Roland Schwarz, u.a.: KU weil wir verschieden sind

Ideen - Konzeptionen - Modelle für einen integrativen KU, Gütersloh, 2001

Das Buch führt in die Formen und Möglichkeiten integrativen Arbeitens mit Konfirmand/innen mit Beeinträchtigungen ein, differenziert je nach Behinderungen und führt Modelle und Entwürfe für gemeinsame Konfirmandenarbeit aus. Ebenso hilft es, zu verstehen, welche Unterstützung Jugendliche mit jeweiligen Beeinträchtigungen benötigen.

Standort RPA Mainz: **nicht vorhanden; Auflage im Buchhandel vergriffen**

3.2.3 Anita Müller-Friese: Schönberger Hefte, Sonderband. Jugendliche mit geistiger Behinderung im Konfirmandenunterricht,

Schönberger Hefte, Sonderband 13, 1992

1. Basis-Stoffplan für ein Jahr Konfirmandenarbeit mit geistig und mehrfach behinderten Schüler/innen, (R. Gutzler).

2. Konfirmandenarbeit mit geistig behinderten Jugendlichen,(K. Liebermann).

Standort RPA Mainz: **665-154**

3.3 Konfirmandenarbeit und Jugendarbeit

3.3.1 Achim Großer, Karin Schlenker-Gutbrod, Verknüpfen,

Aktivgruppen aus der Konfirmanden- und Freizeitarbeit starten, Neukirchen-Vluyn, 2006

Standort RPA Mainz: **665-215**

3.3.2 Jugendarbeit und KonfirmandInnenarbeit - Zwei Arbeitsfelder begegnen sich.

Hg. Fachbereich Kinder- und Jugendarbeit im Zentrum Bildung der EKHN, Darmstadt , 2004

Eindrückliche Praxisberichte über die variablen Möglichkeiten aus dem Kooperationsfeld Konfirmandenarbeit / Jugendarbeit.

Standort RPA Mainz: **665-207**

3.3.3 Fritz Graßmann und Thomas Zugehör: Buon giorno, KonfiCamp!

Glaubenswerkstatt unter freiem Himmel – Erfahrungen und Anleitungen, (Praxishilfen für die Gemeindearbeit), München, 2001

Beschrieben wird das perfekt organisierte und durchdachte KonfiCamp aller Gemeinden in Augsburg, das jährlich drei Wochen lang mit über 400 Teilnehmenden an der Adria stattfindet.

Standort RPA Mainz: **665-200**

3.4 Arbeit mit Ehrenamtlichen in der Konfirmandenarbeit

3.4.1 Heinz Adler, Hartmut Feußner, Karin Schlenker-Gutbrod: Teamer in der Konfirmandenarbeit.

Schulungsmodule für Ehrenamtliche, Gütersloh, 2007, mit CD

Vielfältige thematische Module werden in Kurzseminaren angeboten. Dabei sind einmal Grundkompetenzen (z.B. Reden und Auftreten vor einer Gruppe, Feedback geben, Kleingruppen moderieren usw.) bearbeitet, zum anderen sind inhaltliche Entwürfe zur Gestaltung eines Konfitages zu einem der Kernthemen aufgenommen. Ein gutes Hilfsmittel für Verantwortliche in der Konfirmandenarbeit, die mit Teamern arbeiten.

3.4.2 Zentrum Bildung der EKHN, Kinder- und Jugendarbeit: Vom Konfi zum Mitarbeitenden

Arbeitshilfe zur Qualifizierung Ehrenamtlicher in der Konfirmanden-Arbeit, 2007

Leitfrage der Veröffentlichung: Welche Informationen, welche Kompetenzen brauchen Ehrenamtliche, die in der Konfirmandenarbeit mitarbeiten wollen. Ausgeführte Praxisbeispiele aus der KUMA- (KU-Mitarbeitende)Schulung eignen sich zum Einsatz vor oder nach der Schulung zur/zum Jugendleiter/in. Eine gute Ergänzung zu 3.4.1.

Standort RPA Mainz: **665-226; CD T-31**

3.4.3 Sabine Maaß und Birgit Sowade: Das TeamerHandBuch für Ehrenamtliche in der Konfirmandenarbeit.

Ein KU-Praxis-Produkt, Gütersloh, 2004

Die grundlegenden Informationen zur Konfi-Gruppenarbeit für jugendliche KU-Teamer, sachlich, informativ und jugendgemäß aufgemacht. Im Kalenderformat gut zum Mitnehmen in den Unterricht und ins Teamgespräch geeignet. Das Material informiert über die elementaren Themen- und Aktionsfelder, bietet freizeitpädagogische und rechtliche Informationen, dazu viele kreative Spiele mit genauen Anleitungen sowie konkrete, ausgeführte Gruppenstunden-Vorschläge. Das Buch reflektiert die eigene neue und ungewohnte Rolle und hilft bei ersten Krisen und Rückschlägen.

Standort RPA Mainz: enthalten in KU praxis Nr. 47: **665-196**

3.4.4 Dr. Jochen Walldorf: Ehrenamtliche Mitwirkende in der KonfirmandInnenarbeit der Propstei Oberhessen

Studie, Gießen 2001

Eine interessante Studie zur Integration Ehrenamtlicher in der Konfirmandenarbeit am Beispiel Oberhessens. Darüberhinaus finden sich verschiedene konzeptionelle Ansätze der ehrenamtlichen Arbeit, diese werden miteinander ins Gespräch gebracht. Ein umfangreicher Materialteil

vervollständigt diese Studie und macht sie zu einem nützlichen Arbeitsinstrument in der Konfirmandenarbeit. Zu beziehen im RPA Gießen oder im web: www.rpa-giessen.de

Standort RPA Mainz: **665-203**

3.5 Gottesdienste mit Konfirmandinnen und Konfirmanden

3.5.1 Ute Beyer-Henneberger (Hg.), Vom Zuschauen zum Agieren. Ideen und Bausteine, wie Vorstellungsgottesdienste gestaltet werden können,

Loccum, 2009

Ausgearbeitete Themen: Bibel mit allen Sinnen erleben; Versteckt – wie ein wertvoller Schatz; Starke Typen – Vorbilder im Glauben; Hinter der Tür; „Tierisch christlich“.

Standort RPA Mainz: **665-241**

3.5.2 Katrin Haas: Symbolgottesdienste für die Konfirmandenzeit

Calw; 2007

Vom Gottesdienst zur Einführung der Konfirmand/innen über Abendmahlsgottesdienste bis zur Konfirmation findet man einfache detaillierte Ausarbeitungen zu den Symbolen Reisetasche, Hand, Bibel, Brot, Hunger, Brief, Schiff, Baum, Tür, Haus, Weg.

Standort RPA Mainz: **665-224**

3.5.3 Jörg M. Reich in Zusammenarbeit mit der Projektgruppe Konfirmandenarbeit: Konfirmandinnen und Konfirmanden stellen sich vor.

Thematische Modelle und Vorstellungsgottesdienste. Ein Arbeitsbuch, Gütersloh, 2004
Dieses Arbeitsbuch soll Pfarrern und Pfarrerinnen hauptsächlich bei der Vorbereitung von Vorstellungsgottesdiensten helfen, kann aber zum Großteil auch für andere Jugendgottesdienste herangezogen werden. Die Modelle zu acht verschiedenen Themen (u.a. Vaterunser, Schönheit, Kirchenjahr, Aberglaube) sind zu einer übersichtlichen schematischen Gliederung aufbereitet, die den direkten Einsatz in der Praxis ermöglicht. Zugrunde liegende Materialien, Erfahrungsberichte und Ergebnisse der in der Praxis erprobten Modelle sind jeweils beigelegt. Die "Lebenswelt-Orientierung" hat einen deutlichen Überhang.

Standort RPA Mainz: **665-193**

3.5.4 Erhard Domay (Hg.) in Zusammenarbeit mit Rainer Starck: Gottesdienste mit Konfirmandinnen und Konfirmanden.

Gestaltungsideen, Modelle, Anspiele, Predigten, liturgische Texte, (Gottesdienstpraxis Serie B), Gütersloh, 1999. [Neuaufgabe 2003]

Gottesdienste zur Einführung und Vorstellung der Konfirmand/innen und zu einzelnen Themen sind hier gesammelt. Sie enthalten Anregungen und sind genau dokumentiert. Weitere Kapitel: Predigten, Inszenierungen und Anspiele, Ideenbörse.

Standort RPA Mainz: **665-204**

3.6 Sonstige Themen

3.6.1 Kurt Dohm: Tauf- und Konfirmandenunterricht für Erwachsene.

Ein Elementarkurs in 9 Themen mit 42 Kopiervorlagen für 8 – 10 Doppelstunden, Gütersloh, 2004.

Der Kurs richtet sich vor allem an Menschen die keine religiöse Sozialisation hatten und fast nichts vom christlichen Glauben wissen. Vor allem Russlanddeutschen, außerdem Jugendlichen, die für die übliche Konfirmandenarbeit zu alt sind, jungen Erwachsenen, auch Eltern von Konfirmand/innen wird kompakt Grundwissen vermittelt. Im Anhang findet man ein deutsch-russisches Glossar wichtiger kirchlicher Begriffe.

Standort RPA Mainz: **665-198**

3.6.2 Klaus W. Vopel / Otto Bernhard Wilde: Das Credo – Eine Landkarte des Glaubens, Iskoprass, 2004

Das Buch ist als Arbeits- und Übungsbuch gedacht. Es geht um spirituelle Anregung und

Begleitung. Das Buch enthält ca. 60 Übungen und 12 meditative Einführungen zu den verschiedenen Aspekten des Credo.

Standort RPA Mainz: **5114-32 (Achtung, nicht in der Abteilung „Konfi-Arbeit eingestellt)**

3.6.3 Günter Törner, Birgit Weindl (hg.): Knockin' on Heaven's Door,

Praxismodelle für KU - RU – Jugendarbeit, Band 4: „Stirb und werde“ – Den Rhythmus des Lebens gestalten, Gütersloh, 2003.

„Stirb und werde“ – das zugrunde liegende Motiv dieses Bandes thematisiert über Geburt und Tod als Grenzen unseres Lebens hinaus auch die Gestaltung unseres Lebens. 8 ausführlich dokumentierte Unterrichtseinheiten zu 3 Kapiteln: Den Anfang und das Ende gestalten; Die Bewegung des Lebens aufnehmen; An den Grenzen wachsen.

Standort RPA Mainz: **665-173**

3.6.4 Axel Klein: Musicalisch Befreiung erleben,

Biblische Geschichten in der Arbeit mit Jugendlichen, Hamburg, 2002

In klarem Aufbau führt der Autor den Weg von der Einführung der Methoden Singen über Darstellung bis hin zum biblischen Text. Was die Gruppe in einem intensiven Prozess als Musical auf der Basis eines biblischen Textes herstellt, bezeichnet und beschreibt der Autor detailliert als „Musibel“.

Standort RPA Mainz: **SL 0.6-8 (Achtung, nicht in der Abteilung „Konfi-Arbeit“ eingestellt)**

3.6.5 Klaus W. Vopel und Otto Bernhard Wilde: 49 Wege ins Vaterunser.

Ein Kurs für lebendiges Lernen im kirchlichen Unterricht, Iskopress, 1999

Das Buch bringt 49 Übungen in 12 Kapiteln: Das Gebet, das Vaterunser, je ein Kapitel zu den sieben Bitten des Vaterunser, zum Amen, u.a.m. In den Übungen können die Teilnehmer/innen eigene Erfahrungen mit den Gebetsbitten klären und neue Einsichten in die Bedeutung dieses Gebetes bekommen. Anleitungen zum Einsatz im kirchlichen Unterricht sind beigegeben. Ein für Jugendliche sehr guter Zugang. Für die Konfirmandenarbeit – aber nicht nur – geeignet.

Standort RPA Mainz: **5114-31 (Achtung, nicht in der Abteilung „Konfi-Arbeit eingestellt)**

3.6.6 Wolfgang Hübner und Ekkehard Langbein: Biblische Geschichten in der Konfirmandenarbeit

- Leibhaft glauben lernen - Modelle mit Ansätzen des Bibliodramas und des Bibeltheaters, Hamburg, 1997

Es ist den Autoren überzeugend gelungen, biblische Inhalte und Themen zu erschließen und dabei mit gestalterischen und spielerischen Methoden die Erlebnisräume der Jugendlichen zu berühren und zu eröffnen. Hier werden in leicht nachvollziehbaren Schritten kreative Einheiten der Konfirmandenarbeit beschrieben. Eine unverzichtbare Übersicht und Anleitung zum „Spieltheater“ und zum Einsatz von Materialien.

Standort RPA Mainz: **665-181**

4. Zeitschriften / Listen

4.1. Reihe: KU – Praxis

KU-Praxis für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden, hg.v. Gottfried Adam u.a. in Zusammenarbeit mit dem Comenius-Institut, Münster, und den Referentinnen und Referenten für KU in den Religionspädagogischen Instituten, Katechetischen Ämtern und Arbeitsstellen der Landeskirchen, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh (erscheint seit 1973)

<http://www.ku-praxis.de>

- 1/73 Lernen, was es heißt, als Christ in unserer Zeit zu leben
- 2/74 Tod und Leben
- 3/74 An Konfirmanden denken - für Konfirmanden planen
- 5/75 Motivation. Anfangsphase im KU
- 6/76 An Gott glauben - den Menschen bejahen
- 7/77 Lernen mit Medien
- 8/77 Gemeinde für Konfirmanden
- 9/78 Abendmahl
- 10/78 Modelle 1 (Jesus Christus; Von wem lasse ich mir etwas sagen?; Beten; Weihnachten)
- 11/79 Modelle 2 (Taufe; Zehn Gebote; Schuld und Vergebung)
- 12-13/80 Konfirmanden-Eltern-Arbeit
- 14/81 Konfirmanden-Praktikum
- 15/81 Modelle 3 (Diakonie; FreundIn; Reformation; Gott ist bei den Menschen, Singt ...; Ich möchte heute, möchte morgen)
- 16/82 Gottesdienst
- 17/82 Leben entdecken
- 18/83 Der Bibel begegnen
- 19/84 Modelle 4 (Heiliger Geist u. a.)
- 21/86 Den Konfirmationstag gestalten
- 22/86 Modelle 5 (Glaubensbekenntnis; Zehn Gebote; Wohl denen die da wandeln; Es kommt ein Schiff geladen)
- 23/87 Gemeinsam lernen und lehren, Dokumentation: Ehrenamtliche Mitarbeiter
- 24/88 Taufendes Handeln in der Gemeinde
- 25/88 Werkstatt Frieden
- 26/89 Durch den Horizont sehen – Ökumene
- 27/90 Zum Abendmahl geladen
- 28/91 Die Schöpfung gestalten
- 29/91 Spielen hat seine Zeit
- 30/92 Wenn ihr betet ...
- 31/93 Offene Konfirmandenarbeit
- 32/94 Modelle 6 (Jesus; Arme; Wege; Gewalt)
- 33/95 Für das Leben lernen (Geschichten aus dem AT)
- 34/96 Raum für Begegnungen mit Gott
- 35/96 Gott gab uns Atem ... Anregungen und Bausteine zu Liedern
- 36/97 Modelle 7 (Leben in der Einen Welt)
- 37/97 Das Einfache lernen
- 38/98 Kaum zu glauben. Anregungen und Bausteine zum Glaubensbekenntnis

- 39/99 Modelle 8 (Lernstraßen und Stationen zu Themen des Glaubens)
- 40/00 Von Anfang an. Anregungen und Bausteine für die ersten Wochen der Konfirmandenzeit
- 41/00 Modelle 9 (Zwischen Himmel und Erde: Anregungen und Bausteine zu den Themen Träume, Glück, Tod und Leben)
- 42/01 Segnen für die Lebensreise: Anregungen und Bausteine für die Konfirmation
- 43/02 Jesus
- 44/02 Modelle 10: Starke Typen. Franz von Assisi und andere Leitbilder des Glaubens, (mit der „Hip-Hop-Weihnachtsgeschichte“ auf CD)
- 45/03 Räume – Zeiten – Rituale: Spirituelle Elemente für die Unterrichtskultur
- 46/04 Modelle 11: Lernen in Begegnung. Projekte und Aktionen, Seminare und Wochenenden
- 47/04 Never walk alone ... mit Ehrenamtlichen in der Konfirmandenarbeit
Hierzu wird im Pocket-Format „Das TeamerHandBuch – Für Ehrenamtliche in der Konfirmandenarbeit“ geliefert. (Staffelpreise!)
- 48/05 Die Bibel, Entdecken, erleben, gestalten, vol.1, mit einer Audio-CD und einem Bildersatz
- 49/05 Die Bibel, Entdecken, erleben, gestalten, vol. 2
Hierzu wird geliefert: „Das BibelHandBuch“ in Pocketformat: Kurze Inhaltsangabe der biblischen Bücher, wichtigste Texte eines Buches, Anregungen zum Verständnis.
- 50/06 Kunst wahrnehmen, erschließen, machen
- 51/07 O happy day, Konfirmandentage
Auf den Seiten 68 – 70 findet sich ein Überblick über alle Einheiten zu Konfirmandentagen ab Heft 32
- 52/08 Abgefahren, Wochenenden, Freizeiten
Enthält einen Überblick über unterschiedliche Formen von Konfi-Camps
- 53/08 Mit dem Wartburg zur Wartburg, Erlebnispädagogische Konzepte
- 54/08 Wunderbar gemacht. Modelle

KU-Praxis Dokumentation: Ehrenamtliche Mitarbeiter im KU, Berlin

KU-Praxis-Dokumentation: “Wahrnehmen Verstehen- Gestalten”: Konfirmandenarbeit für die Zukunft. Münster, 1998

Standort RPA Mainz: **alle Hefte sind vorhanden in der Abteilung „Konfi-Arbeit“**

4.2. Reihe: Konfer normal, Gütersloher Verlagshaus (mittlerweile eingestellt)

konfer normal - aus der Praxis - für die Praxis (bis 1997). Die Arbeitshilfe für den KU, bis Ende 1999 hg.v. aku: Arbeitsstelle für KU im PTI Kassel, seit 2000 hg. v. Günter Törner, Arbeitsstelle für KU im PTI Kassel, Gütersloher Verlagshaus. Erscheint monatlich (seit 1996)

(inzwischen eingestellt)

- 1/96 Taufe
- 2/96 Passion
- 3/96 Abendmahl
- 4/96 Anfahren im KU
- 5/96 Vater Unser
- 6/96 Erntedank
- 7/96 Wir sind Gemeinde. Praktikumserfahrungen

9/96 Ortswechsel. 7 Wochen Mitarbeit
 10/96 Heisse Klamotten. Eiskalte Geschäfte
 11/96 Nikolaus. 3 Doppelstunden
 12/96 Okkultismus. Bausteine zum Thema
 1/97 Seelsorge im KU. Begleitende Gespräche
 2/97 Zehn Gebote. 3 Tage Freizeit
 3/97 Gottesdienste mit Jugendlichen
 4/97 Pfingsten. Drei Bausteine
 5/97 Jesus Christus. Bestandsaufnahme. Bausteine
 6/97 Elternarbeit. Schwierigkeiten. Bausteine
 7/97 Gottesdienst und Kirchenjahr
 9/97 Begegnung mit dem Fremden
 10/97 Trauer tragen
 11/97 Engel
 12/97 Geschwister
 1/98 Konfirmation, Segen für die Lebensreise
 2/98 Aussiedler u.a. Jugendliche im KU
 3/98 Spielend einsteigen
 4/98 Reformation, Immer Ärger mit der Kirche
 5/98 Schöpfung staunend verstehen
 6/98 Lust am KU, Themen der Jugendlichen
 7/98 Sprechende Steine. Das Buch im Unterricht
 9/98 Hildegard von Bingen. An Grenzen wachsen
 10/98 Aus-Zeit-Ansage. Gottesdienste am Buß- und Betttag
 11/98 Straßenkinder. Brot für die Welt (40. Aktion)
 12/98 Bibeltheater. Stillung des Sturms
 1/99 Beten im KU. Der Weltgebetstag
 2/99 Abendmahl. Eine bunte Gesellschaft
 3/99 Konfirmation
 4/99 Gemeinsam kochen. Eine kleine Zauberei
 5/99 Die Bibel – Teil 1
 6/99 Die Bibel – Teil 2
 7/99 Techno. Berührungen mit dem Himmel
 8,9/99 Konziliarer Prozess. Menschen auf dem Weg
 11/99 Weihnachten. Spiele für die Jugendlichen
 12/99 Entdeck‘, was in dir steckt. Ausbildungshilfe für junge Christen in Asien und Afrika
 1/2000 LebensRaum Kirche. 12 Tage und 1 Nacht – ein Entdeckungsreise
 2/2000 Taufe verstehen und feiern. Wasser, Licht und andere Symbole
 3/2000 Kontrakte für die Arbeit mit Jugendlichen im KU
 4/2000 Geld und Leben
 5/2000 Jahresplanung im KU. Ein Beispiel aus Vellmar
 6/2000 Ich – was ist das? Ein Unterrichtsentwurf zum Jugendroman „Blueprint“
 7/2000 Fantasiereisen
 8/2000 Erde begreifen. Eine Wochenendfreizeit
 10/2000 Spirituals – Der Traum vom Leben
 11/2000 Gott in meinem Leben
 12/2000 Spiritualität in der Erlebnisgesellschaft

- 1/2001 Spielend prüfen – ein erlebnisreiches Spielprogramm
- 2/2001 Titanic. Liebe überwindet Grenzen
- 3/2001 Vaterunser
- 4/2001 Herkules – Jesus. Heldinnen und Helden
- 5/2001 Gemeinde aktiv. Ehrenamtliche Mitarbeit im KU
- 6/2001 >Faires C< Das Vitamin, das Chancen schafft – Orangensaft aus Fairem Handel
- 7/2001 Musik im KU II: Das EG im KU
- 8/2001 Wir sind drin – Gemeindeerkundung online
- 9/2001 Martins Mantel
- 10/2001 Gottesdienst. ... eine Einübung
- 12/2001 Glaubensbekenntnis. ...was mich stark macht
- 1/2002 Abendmahl und Passion
- 2/2002 „Achtung Aufnahme“ –
Eine Radiosendung zum Thema Konfirmation früher und heute
- 3/2002 KU [orientiert an der Gruppendynamik]
- 4/2002 Am Ball bleiben [Fußball-WM 2002]
- 5/2002 Der Fall [Jesus von Nazareth]
- 6/2002 2002 Jahre Christentum I
- 7/2002 2002 Jahre Christentum II
- 9/2002 Freiheit [die Spur der Steine]
- 10/2002 Abenteuerland Leben
- 11/2002 Licht. Jüdische Symbole im KU
- 12/2002 Seligpreisungen
- 1/2003 Konfirmation. Licht auf dem Weg
- 2/2003 Gewalt
- 3/2003 Psalm 23
- 4/2003 Vaterunser
- 5/2003 Abenteuer Religion
- 6/2003 Typisch Mann!?
- 7/2003 Aktuell! Konfirmation
- 8/2003 Weihnachtsspiele mit Jugendlichen entwickeln
- 10/2003 Body & Soul
- 11/2003 Schuld sind immer die anderen
- 12/2003 Initiation. Wann ist ein Mann ein Mann ...

(eingestellt)

Standort RPA Mainz: **alle Hefte aus den Jahrgängen 2002 und 2003 sind in der Abteilung „Konfi-Arbeit“ vorhanden**

Einige der Materialien findet man in leicht überarbeiteter Form unter www.konfinetz.de
(Abonnement)

4.3. Materialhefte der Beratungsstelle für Gestaltung von Gottesdiensten und anderen Gemeindeveranstaltungen, Bezugsadresse: Fachbereich Gottesdienst, Kunst und Kultur im Zentrum Verkündigung der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau
Solmsstr. 2, 60486 Frankfurt
<http://www.zentrum-verkuendigung.de/fach.html>

- 11/73 Konfirmanden-Freizeiten
 13/74 Gottesdienst mit Konfirmanden
 27/79 Geschichten im GD mit Konfirmanden
 30/80 Schatzkasten GD 1
38/83 Mit Konfirmanden: Spuren Gottes suchen
Standort RPA Mainz: 665-169
 46/47/86 Mit Konfirmanden Jesus begegnen
 54/88 Mit Konfirmanden Glauben vorstellen
 57/89 Gottesdienste zur Konfirmation
 62/91 Vom Spiel Anlässe zu gestalten
 63/91 Kinderfeiern und andere Angebote im Krankenhaus
 69/93 Mit Kindern und Erwachsenen Gottesdienst feiern
 71/94 Taufe für Große und Kleine
 72/94 Segensworte und Segensgesten
 73/95 Instrumente bauen und Musik machen
 74/95 Gottesdienste und Feiern im Schuljahr
75/95 Symbole spielen
Standort RPA Mainz: SL 0.12-7
 76/96 Gemeindenspiel Kirchentheater
80/97 Einfach Mensch sein – Gottesdienste mit Jugendlichen, Kindern und Erwachsenen
Standort RPA Mainz: 665-234
88/00 In der Spur bleiben – Gottesdienste mit Jugendlichen, Kindern und Erwachsenen
Standort RPA Mainz: 665-235
94/02 Spielkonzepte für die Konfirmandenarbeit
Standort RPA Mainz: 665-2001 und CD T-16
103/05 Warm ups
Standort RPA Mainz: 665-218 und CD T-27

5. Weblinks

1. www.konfinetz.de

Enthält auf dem Niveau von Konfer normal gute und anregende Unterrichtselemente zu fast allen KU-Themen. Inhalte aus Konfer normal werden aufgenommen und weiter geführt. (Kostenpflichtiges Abonnement)

2. www.konfis.de - das Portal

Umfassende Übersicht zum ganzen Thema

3. www.anknuepfen.de - impulse aus der konfirmandenarbeit in Württemberg

Materialien, Themen, Bausteine, Aktuelle Fortbildungen, Medienempfehlungen. Hier finden Sie eine ganz hervorragende Literatur – und Materialübersicht.

4. www.ku-praxis.de - für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden

Die bekannte Praxisreihe für die Konfirmandenarbeit stellt sich vor.

5. www.comenius.de
Fortbildungen, Texte, u.v.m.

6. www.rpi.virtuell.net Tätigkeitsfelder – Konfirmandenarbeit

Arbeitshilfe zur Konfirmandenarbeit im Netz

7. www.rpi-loccum.de/downkonf.html
Download-Bereich des RPI Loccum mit aktuellen Stundenentwürfen und Artikeln zum KU - eine Fundgrube.

8. www.ekd.de/EKD-Texte/jugend/welcome.html
Jugendliche begleiten und gewinnen. 12 Thesen des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland zur Jugendweihe/Jugendfeier und ihrem Verhältnis zur Konfirmation

9. <http://www.ekd.de/EKD-Texte/glauben/glauben4.html>
Die Denkschrift im Web

10. <http://de.groups.yahoo.com/group/konfirmandenarbeit/>
Mailingliste Konfirmandenarbeit

11. <http://www.konfihome.de/>
Seite mit Beiträgen von Konfirmandengruppen aus Württemberg zu den Kategorien Gruppe, Projekt, Thema, Gemeinde, Freizeit, Konfirmation

12. <http://www.thomaskirche-marburg.de/data/konfispr.html>
Konfirmationssprüche

Beispiele konkreter Arbeit:

1. <http://www.konficamp-wiesbaden.de/>
Das Konfi-Camp in Wiesbaden

2. <http://www.rpz-ekhn.de>
Anklicken: Institut, Arbeitsbereiche, Konfirmandenarbeit